***Lekcje twórczości* na rok 2016/2017**

W minionym roku szkolnym zajęcia twórczości w klasach 4-6 prowadzone były w zespole, który prowadził heurystyki twórcze we wszystkich oddziałach, których nauczyciele z odpowiednimi do tego kwalifikacjami prowadzili zajęcia. Szczególnie jednak programem objęta była klasa 4b, która uczestniczyła w innowacji dotyczącej lekcji twórczości.

Nauczycielami prowadzącymi zajęcia z wykorzystaniem heurystyk twórczych byli:

• Mgr Eryk Cichocki (polonista)

• Dr inż. Jolanta Dyjakon (matematyk)

• Mgr Ewa Rakoczy (historyk)

Innowacja pedagogiczna "Lekcje twórczości - twórcze rozwiązywanie problemów w praktyce" obejmuje klasy 4-6 i jest trzyletnim pilotażowym programem obejmującym lata 2016-2019.

Przez cały rok szkolny prowadzone były przez wszystkich nauczycieli twórczego rozwiązywania problemów zadania, których celem głównym było realizowanej innowacji pedagicznej jest identyfikowanie, wspieranie, rozwijanie myślenia twórczego uczniów poprzez naukę stosowania metod i technik twórczego rozwiązywania problemów, jako strategii myślenia i uczenia się uczniów.

Celami szczegółowymi obejmowało kształtowanie umiejętności:

• stosowania wybranych heurystyk twórczych do rozwiązywania zadań i problemów na lekcji oraz w codziennym życiu,

• myślenia twórczego: dywergencyjnego, kombinacyjnego, transformacyjnego...,

• dostrzegania i formułowania problemów, zadawania pytań, świadomego podejmowania twórczego działania,

• podejmowania i realizacji prac badawczych, doświadczeń i eksperymentów w celu konstruowania wiedzy, wyciągania wniosków i uczenia się,

• realizacji projektów krótko- i długoterminowych, wytrwałego dążenia do celu,

• pracy w zespole i doceniania uczenia się od siebie nawzajem,

• samooceny i oceny koleżeńskiej, formułowania informacji zwrotnej. 

Uczniowie na zajęciach korzystali z materiałów źródłowych przygotowywanych przez nauczycieli TRP, podręczników szkolnych i źródeł internetowych. Na zajęciach swoje wyniki pracy dokumentowali w indywidualnych teczkach. Informację zwrotną otrzymywali systematycznie na każdych zajęciach (ustnie lub pisemnie).

We wrześniu wszyscy nauczyciele heurystyk twórczych identyfikowali predyspozycje dzieci w zakresie twórczego myślenia. Wrzesień był czasem, który nie wystarczył do wykonania tego zadania. Zaistniała potrzeba, by przedłużyć okres przyglądania się identyfikacjom twórczości. Do tego został przeprowadzony wywiad i badania wstępne, które wykazywały różne zdolności uczniowskie w zakresie twórczości. Wywiady te prowadzone były przez wszystkich nauczycieli, które dodatkowo zostały ubogacone o obserwację uczestniczącą, którą głównie – jako wychowawczyni, przeprowadzała p. Jolanta Dyjakon.

Od listopada zespół opracował program wprowadzanych heurystyk twórczych. Postanowiono, że -  z racji specyfiki klasy – metody te będą realizowane wolniej i w ramach obowiązującego programu nauczania do języka polskiego, matematyki i historii.

Klasa 4b odbywała zajęcia z lekcji twórczości w każdy poniedziałek, na których uczniowie ćwiczyli wybrane metody pracy. Materiałem, na którym pracowali, były zagadnienia z języka polskiego, matematyki i historii. Od końca pierwszego semestru do maja zostały przeprowadzone projekty, które wdrażały do metod heurystycznych.

Klasa 4b od września do października przygotowywała piktogramy heurystyk twórczych.

O celach podjętej innowacji, zakładanych efektach i przebiegu innowacji rodzice uczniów, w których prowadzone były lekcje, szczególnie w klasach 4b, 5c i 6e byli informowani podczas zebrań w terminach ustalonych planem szkoły oraz w czasie indywidualnych konsultacji i rozmów z nauczycielami i rodzicami.

Nauczyciele indywidualnie szkolili chętnych współpracowników na temat heurystyk twórczych oraz wszyscy nauczyciele uczestniczyli w obowiązkowej radzie szkoleniowej na ten temat.

By ukazać metody pracy z uczniami zostały przeprowadzone dwie lekcje otwarte dla chętnych nauczycieli. Zajęcia te przeprowadzili:

15 grudnia 2016 r.  - Eryk Cichocki, temat: *Last Christmas - rozmawiamy o choinkowych historiach.*

12 maja - Ewa, Rakoczy, temat: *Wojna czy pokój?*